

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**  
**Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología (FaCEP)**  
**Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES)**  
*Cipolletti, Río Negro, Argentina | 5 y 6 de noviembre de 2026*

**XXXIII JORNADAS NACIONALES DE CÁTEDRAS Y CARRERAS DE  
EDUCACIÓN ESPECIAL (RUEDES)**

**XXVII Jornadas Nacionales RECCEE**

*"Desarmar viejas lógicas, construir nuevas presencias"*

**Fundamentación**

Las XXXIII Jornadas Nacionales de Cátedras y Carreras de Educación Especial de RUEDES se desarrollan en un momento histórico signado por profundas transformaciones sociales, políticas y pedagógicas. En las últimas décadas, los marcos normativos nacionales e internacionales en materia de derechos humanos y discapacidad han impulsado un proceso de revisión crítica de las prácticas educativas, interpelando especialmente a la Educación Especial como campo de saber, formación e intervención. Este escenario exige repensar las lógicas que históricamente organizaron la escolarización de las personas con discapacidad y, al mismo tiempo, proyectar nuevas formas de presencia, participación y acompañamiento en el sistema educativo.

"Desarmar viejas lógicas" implica reconocer que persisten estructuras, categorías y prácticas heredadas de modelos centrados en el déficit y en la normalización, reproduciendo criterios diagnósticos como condición de educabilidad. Estas lógicas limitan las trayectorias educativas y la posibilidad de garantizar equidad en el ejercicio del derecho a la educación. La Educación Especial se encuentra ante el desafío de problematizar sus propios supuestos y reflexionar de manera crítica, interdisciplinaria y situada.

"Construir nuevas presencias" invita a proyectar horizontes donde la Educación Especial sea un actor clave en la democratización del sistema educativo. Refiere a estudiantes que participan plenamente, docentes en trabajo colaborativo, instituciones corresponsables de la accesibilidad y apoyos, familias acompañando procesos de autodeterminación y comunidades organizadas desde la diversidad como principio constitutivo.

En este encuentro de RUEDES se incorporarán especialmente distintas investigaciones que se han realizado o se están llevando a cabo, en el marco del Doctorado en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología (FACEP) de la Universidad Nacional del Comahue (UNCo), con el objetivo de potenciar el desarrollo de redes y favorecer espacios de intercambio teórico y metodológico que enriquezcan los procesos de investigación sobre educación, discapacidades, inclusión. Esta articulación entre RUEDES y el programa de Doctorado, busca instituir diálogos que permitan poner en valor las investigaciones de quienes cursan una carrera de posgrado a través de su comunicación a la comunidad académica.

## Antecedentes Históricos de RUEDES y la Sede

La Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES) constituye uno de los espacios académicos interuniversitarios de mayor continuidad en Argentina. Su origen se remonta a 1991 en la Universidad de Buenos Aires y se consolidó en 1992 en la Universidad Nacional de Misiones. Desde 1998, incorpora sistemáticamente la participación estudiantil a través de la Red de Estudiantes de Carreras de Educación Especial (RECCEE).

La Universidad Nacional del Comahue posee una valiosa trayectoria como sede de este encuentro federal, habiendo albergado las VII Jornadas (Cipolletti, 1997), VIII Jornadas (Neuquén, 1999) y XXII Jornadas Nacionales RUEDES / XVI RECCEE (Cipolletti, 2013). La edición 2026 renueva este compromiso histórico con la producción colectiva de saber situado y crítico.

## Objetivos de las Jornadas

- Analizar críticamente las lógicas históricas que han configurado la Educación Especial en Argentina y la región, identificando continuidades, tensiones y desafíos respecto a los marcos de derechos.
- Debatir los sentidos contemporáneos de la inclusión, la accesibilidad y los apoyos, problematizando las prácticas institucionales y pedagógicas cotidianas.
- Fortalecer la producción académica y la investigación situada, promoviendo el intercambio de experiencias y metodologías que construyan nuevas presencias y modos de participación plena.
- Impulsar la reflexión sobre la formación docente inicial y continua, revisando enfoques y contenidos necesarios para acompañar procesos educativos inclusivos y colaborativos.
- Propiciar instancias de encuentro, discusión y posibles continuidades entre participantes.

## Ejes Temáticos

- **Eje 1:** Educación Superior y nuevos desafíos. Accesibilidad académica, dispositivos de apoyo y políticas de inclusión universitaria.
- **Eje 2:** Comunicación accesible en Educación. Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC). Lenguajes Visuales y Táctiles. Diseño de recursos y formatos accesibles.
- **Eje 3:** Alfabetización/es. Diversos modos, enfoques y lenguajes en los procesos de alfabetización.
- **Eje 4:** Educación de jóvenes y adultos con discapacidad. Educación a lo largo de la vida.
- **Eje 5:** Prácticas de enseñanza y apoyos para el aprendizaje. Ajustes razonables y trabajo colaborativo. Diseño Universal de Aprendizaje (DUA). Estrategias diversificadas.
- **Eje 6:** Experiencias educativas de estudiantes con discapacidad. Voces en primera persona, trayectorias e historias de vida.
- **Eje 7:** Educación para la vida independiente. Autodeterminación. Sistemas de Apoyo. Experiencias.

## Coordinación General y Comités

### Comité Académico Coordinador Sede UNCo

- Dra. Beatriz Celada (FaCEP UNCo)
- Esp. Laura Martin (FaCEP UNCo)
- Esp. Mabel Mora (FaCEP UNCo)
- Esp. Mariela Rossetto (FaCEP UNCo)

### Comité Coordinador Sede UNCo

- Esp. Mariela Galdame
- Florencia Scilipoti
- Pablo Cinalli
- Ariel Nuñez
- Gladys Morgado
- Claudia Muñoz

## Coordinación Interuniversitaria y Estudiantil

- **Coordinación Interuniversitaria:** Dra. Karina Arch (UNPA - UACO), Esp. Carina Fernández (FCH-UNLPam)
- **Coordinación Estudiantil:** Ain Luna (CURZAS - UNCo)

## Comité Académico Científico<sup>1</sup>

Dra. Ana Sisti, Dra. Beatriz Celada, Mg. Silvia Dubrovsky Mg. Elizabeth Guglielmino, Dra. Karina Arch, Mg Alfredo Ruiz, Mg. Silvia Castro, Mg. Gilda Valente, Prof. Maura López, Dra. Claudia Caballero. Esp. Fernanda Pahud.

## Destinatarios/as y Modalidades de Participación

**Destinatarios/as:** Estudiantes de grado y posgrado de Educación Superior, docentes de todos los niveles y modalidades, investigadores/as, extensionistas, profesionales del campo de la educación, la salud y lo social, personas con discapacidad, familias y miembros de organizaciones comunitarias.

**Actividades:** Conferencias centrales a cargo de especialistas. Ateneo de Doctorandos FaCEP. Paneles de debate, presentación de trabajos y talleres interactivos.

**Modalidades de presentación de trabajos:** Ponencias de trabajos académicos, Relatorías de experiencias pedagógicas, Talleres y Posters.

## Cronograma de Plazos Académicos

- **Apertura de convocatoria:** 18 de agosto de 2026
- **Límite envío de resúmenes ampliados/posters/presentación de libros:** 25 de septiembre de 2026
- **Límite de pago inscripción autores/as (mínimo 1 autor/a):** 30 de septiembre de 2026
- **Notificación de aceptación:** 15 de octubre de 2026

## Pautas para la Presentación de Trabajos

- En todos los formatos se aceptará un máximo de dos (2) trabajos por expositor/a, ya sea en forma individual o colectiva, como autor/a o coautor/a.

<sup>1</sup> Este comité puede tener modificaciones

- Trabajos de investigación o extensión: máximo de tres (3) autores/as.
- Relatos de experiencia: máximo de dos (2) autores/as.
- El trabajo presentado deberá ser expuesto por al menos uno/a de los/as autores/as.

## Criterios para la presentación de trabajos

Los trabajos deberán estar orientados a algunos de los ejes relacionados a las temáticas de las jornadas. Las ponencias y relatorías (con su correspondiente resumen) y posters deberán ser enviados a la dirección de correo: [jornadasruedescomahue2026@gmail.com](mailto:jornadasruedescomahue2026@gmail.com)

Se deberá consignar el siguiente asunto (Subject: Resumen ampliado/Relatoría/Poster/Experiencia -según el formato elegido- Apellido/s del/los autores -sin nombres, ni otros datos).

## Contenido de los trabajos

- **- Proyectos de Investigación:** Título; Palabras clave (Tesauro UNESCO); Resumen (máx. 200 palabras); Introducción; Marco teórico; Metodología; Conclusiones; Referencias bibliográficas (APA 7° edición).
- **Proyectos de Extensión:** Título; Palabras clave (Tesauro UNESCO); Resumen (máx. 200 palabras); Introducción (contextualización, objetivos, problemática); Marco teórico; Resultados o conclusiones destacadas; Referencias bibliográficas (APA 7° edición).
- **Relatorías de Experiencias:** Producciones de experiencias de intervención profesional-docente. Título; Palabras clave (Tesauro UNESCO); Resumen (máx. 200 palabras); Introducción (contextualización, destinatarios, problemática, motivación); Marco teórico; Descripción de la experiencia y actividades; Conclusiones; Referencias bibliográficas (APA 7° edición).

## Pautas para presentar el Resumen Ampliado

- a. Título: centrado y escrito en mayúscula negrita.
- b. Autor/a/es/as: Apellido e inicial del nombre del autor/a 1 (autor/a principal), Apellido e inicial del autor 2, Apellido e inicial del autor/a 3 (todo alineado a la derecha). Quien figure en el resumen ampliado como primer/a autor/a, será a quien se dirigirá toda la comunicación del evento.
- c. Pertenencia Institucional (alineado a la derecha)
- d. Eje temático - seleccionar 1 (uno) - (alineado a la derecha)
- e. Correo electrónico del/de la autor/a principal (alineado a la derecha)

## Formato de presentación del resumen ampliado

- Extensión máxima: entre 6 y 8 páginas (incluyendo bibliografía).
- Hoja: A4 (21 cm x 29.7 cm)
- Letra: Arial 11
- Alineación justificada, sin sangría

- Interlineado 1,15
- Márgenes: superior e inferior 3 cm; derecho e izquierdo 2.5 cm
- Archivo de Word (.doc - .docx)

El nombre del archivo adjunto será: Eje N° (solo poner número) (guion bajo), apellido del autor principal (guion bajo), la palabra resumen. Ej. Eje1\_Pérez\_resumen

### Pautas para la presentación de póster

El póster deberá comunicar una experiencia, dar cuenta de la implementación de acciones y estrategias concretas o abordar investigaciones en proceso, de acuerdo con los ejes temáticos propuestos.

- **Resumen del Póster:** Máximo 2.000 caracteres con espacio, Arial 12 pt, interlineado 1,5, justificado, hoja A4, márgenes 3 cm. Título en mayúsculas negrita centrado. Autores/as alineados a la izquierda con institución y e-mail.
- **Formato Físico:** Formato papel VERTICAL de 88 cm de ancho x 138 cm de alto. Se solicitará también el archivo en PDF.
- **Tipografía y Diseño:** Título en Arial negrita 60 pt; Autores en Arial 48-56 pt; Encabezados de sección en Arial 40 pt; Texto general en Arial 36 pt; Pie de figuras/tablas no menor a Arial 28 pt. Fondo liso de buen contraste.

Póster completo (en el evento) serán presentados en formato papel.

En relación al contenido se sugiere que contenga:

- Breve explicación del objetivo del trabajo, experiencia o investigación.
- Desarrollo de la investigación o experiencia profesional. • Metodología aplicada. • Resultados y conclusiones.
- Bibliografía (según Normas APA 7ma edición). Se recomienda incluir gráficos, figuras, ilustraciones, fotos, etc. que ayuden a visualizar las ideas.

Nota: Por lo menos un autor o autora debe estar presente en la sesión de presentación para su exposición y posibles consultas.

### Certificaciones

Se otorgará certificado de expositor/a a todos/as aquellos/as autores/as que abonen la inscripción a las Jornadas y estén presentes en la exposición del trabajo. En caso de trabajos grupales recibirán certificación quienes abonen la inscripción, debiendo asegurar la participación de al menos un/a miembro en la presentación del trabajo. No se entregarán certificaciones a aquellos autores/as cuyo trabajo no haya sido presentado en las mesas de exposición, por al menos uno/a de ellos/as. Máximo de presentaciones: 2 trabajos por autor/a en cualquiera de las modalidades. En los trabajos de autoría múltiple, al menos uno de los/as autores/as deberá abonar la inscripción correspondiente.

## Presentación de libros y/o desarrollos/recursos/dispositivos vinculados a los propósitos de las jornadas:

Para estas presentaciones se deberá enviar en el formato (vídeo, imágenes con texto, podcast, entre otros) según sea la propuesta a presentar, garantizando su accesibilidad. El mismo deberá indicar el nombre completo de la autoría y título otorgado.

**Aranceles de Inscripción 2026** (consultas por inscripciones y pagos al correo: [posgradofce@yahoo.com.ar](mailto:posgradofce@yahoo.com.ar) )

| Categoría / Destinatario                                  | Condición / Cantidad de Autores                                           | Arancel         |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Estudiante de Grado (Asistente)                           | Becado/a por la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología (FaCEP) | SIN COSTO       |
| Personas con Discapacidad y Familias                      | Asistentes / Comunidad                                                    | SIN COSTO       |
| Estudiante de Posgrado                                    | Asistente                                                                 | \$ 40.000 ARS   |
| Ponente / Tallerista / Poster / Relatorías (Nacionales)   | 1 autor/a                                                                 | \$ 80.000 ARS   |
| Ponentes / Talleristas / Poster / Relatorías (Nacionales) | De 2 a 3 autores/as                                                       | \$ 120.000 ARS  |
| Extranjeros (Asistentes)                                  | Por inscripto                                                             | USD 20          |
| Extranjeros Ponentes / Talleristas / Poster / Relatorías  | 1 autor/a                                                                 | USD 40          |
| Extranjeros Ponentes / Talleristas / Poster / Relatorías  | De 2 a 3 autores/as                                                       | USD 80          |
| Docentes exclusivos de FaCEP                              | 50% de descuento en aranceles de inscripción                              | Según categoría |

## Inscripción y Canales de Contacto

El formulario de inscripción en línea y los canales de pago habilitados serán especificados en las próximas comunicaciones institucionales oficiales.

## Contacto e Informes

- Correo Oficial Académico por envío de trabajos:



Universidad Nacional  
del Comahue



Facultad de Ciencias de la  
Educación y Psicología



RUEDES  
Red Universitaria de  
Educación Especial

[jornadasruedescomahue2026@gmail.com](mailto:jornadasruedescomahue2026@gmail.com)

- **Correo Consultas por cuestiones administrativas:** [posgradofce@yahoo.com.ar](mailto:posgradofce@yahoo.com.ar)
- **Redes Sociales / Sitio Web:** A confirmar en próximas circulares.